

Договор о сотрудничестве
ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»
и семьи

ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» с одной стороны _____, родители (законные представители) обучающегося (воспитанника) __ класса _____, составили договор «__» _____ 202__ года.

Настоящий договор имеет целью определение функционального взаимодействия между педагогами Школы-интерната и семьей в воспитании и развитии ребенка.

ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» с одной стороны, и родители (лица их заменяющие) с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»:

1. Принимает ребенка в соответствующий уровень развития класс на основании рекомендаций ТПМПК и согласия родителей и обязуется предоставить ребенку надлежащий уход, сохранение и укрепление психического и физического здоровья; содействовать его образованию в соответствии с психофизическими особенностями ребенка, содействовать развитию высших психических функций, проявлять заботу об эмоциональном благополучии ребенка.

2. В своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации и Свердловской области, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

3. Оказывает различные формы социально-педагогической помощи ребенку в пределах своей компетенции в течение всех лет обучения ребенка в Школе-интернате, в соответствии с расписанием учебных и воспитательских занятий, других классных и общешкольных мероприятий. При этом Школа-интернат обеспечивает:

- удовлетворение актуальных потребностей ребенка;
- развитие его творческих способностей;
- коррекцию выявленных недостатков развития;
- защиту прав и интересов ребенка.

4. Во время учебных занятий ребенку предоставляется двухразовое питание для детей, проживающих в п. В.Синячиха или пятиразовое питание детям, проживающим в интернате.

5. Предлагает для выбора родителей следующие виды социализации и поддержки ребенку:

а) образовательные услуги;

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, с первичным знакомством с профессией по профилям, согласно учебного плана.

б) медицинские услуги:

- контроль здоровья;
- контроль за сроком календаря прививок;
- информирование родителей о состоянии здоровья ребенка;
- осуществление специфического лечения по назначению врача-психиатра;
- занятия ЛФК по назначению врача;

в) услуги учителя-логопеда:

- обследование уровня развития речи ребенка;
- коррекция недостатков речи;
- разработка рекомендаций для родителей по развитию речи ребенка;
- составление индивидуальной программы по исправлению нарушений речи;

г) услуги педагога-психолога:

- обследование уровня психического и личностного развития ребенка;
- психолого-педагогическое информирование родителей;
- коррекция психического развития ребенка.

д) услуги социального педагога:

обеспечивает социально-педагогическую поддержку семьи, которая выражается:

- в консультировании родителей в трудных для них воспитательных ситуациях;
- в привлечении помощи третьих лиц;
- в патронаже семей.

Родители ребенка (или лица их заменяющие):

1. Несут ответственность за воспитание своих детей, за посещение ребенком школы, своевременно предупреждают о причине неявки в Школу-интернат.
2. Создают условия для получения ими начального и основного общего образования.
3. Обсуждают с классным руководителем и выбирают перечень образовательных и других услуг (факультатив, кружок, спортивная секция), направления внеурочной деятельности, предоставляемых ребенку в Школе-интернате.
4. Обсуждают с педагогами и принимают режим социально-педагогической работы с ребенком.
5. Обеспечивают безопасный маршрут следования детей в школу и из школы, организуют сопровождение детей в начальной школе. Совместно с классным руководителем ежегодно составляют маршрут безопасного следования до школы и обратно, и хранят в школьном дневнике.
6. Принимают посильное участие в реализации программ помощи ребенку.
7. Выполняют рекомендации и назначения специалистов в обучении и воспитании ребенка.
8. Посещают необходимые занятия и консультации для родителей.
9. Выполняют правила внутреннего распорядка Школы – интерната, принимают участие во всех делах Школы – интерната, относящихся к компетенции Родителя, дают разрешение детям участвовать в данных мероприятиях.
10. Обеспечивают условия для проведения социально-педагогической работы на дому.
11. Дают согласие на общественно-полезный труд ребенка в Школе-интернате, трудовые прогулки и дежурство по школе, классу, столовой и спальне.
12. Информировать классного руководителя и воспитателя о чрезвычайных ситуациях в семье и других факторах, способных нанести ущерб психологическому и личностному здоровью ребенка.
13. Руководствуются в семейном воспитании Международной конвенцией о правах ребенка, Конституцией и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.
14. Дают согласие на обследование ребенка специалистами школьного консилиума, присутствуют на заседаниях школьного консилиума.
15. Обязаны обеспечивать ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными и санитарно-гигиеническими принадлежностями, бережно относиться к оборудованию, инвентарю, постельным принадлежностям и другому имуществу Школы-интерната, имуществу других детей, в случае порчи закупать новый или провести качественный ремонт.
16. Посещать родительские собрания и мероприятия организованные в Школе-интернате.
17. Согласно закону о персональных данных предоставить все документы на ребенка (копию свидетельства о рождении или паспорта, копию страхового свидетельства, копию страхового медицинского полиса, копию МСЭ, копию ИПР).

Родители ребенка (законные представители) ознакомлены:

- с Уставом ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный №15277, от 17.02.2012г.;
- другими нормативными документами ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»;
- с правилами пожарной безопасности, правилами дорожного движения, правилами техники безопасности на ж/д путях и транспорте, правилами поведения в лесу и на водоемах.

Договор составляется в двух экземплярах, имеет одинаковую юридическую силу, хранится у каждой из сторон. Договор действует с момента его подписания в течение обучения ребенка в данном учебном заведении.

Директор ГБОУ СО
«Верхнесинячихинская школа-интернат»
_____ О.А. Бурухина

Родители (законные представители):
мать _____ / _____ /
паспорт _____ № _____ выдан _____
_____ / _____ /
отец _____ / _____ /
паспорт _____ № _____ выдан _____

«__» _____ 202__ г.

