**4- полная** **удовлетворенность**

**3 ‐ частичная удовлетворенность**

**2** **‐** **нет** **возможности** **дать** **определенный** **ответ**

**1** **‐** **неудовлетворенность**

Итоговый мониторинг школьного благополучия для педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **4****(кол-во чел.)** | **3 (кол-во чел.)** | **2****(кол-во чел.)** | **1****(кол-во чел.)** | **4****(%)** | **3****(%)** | **2****(%)** | **1****(%)** |
| Удовлетворены ли вы организацией школьного быта? | Санитарно‐гигиеническим состоянием школьных помещений?  | 10 | 1 | 1 | 0 | 84 | 8 | 8 | 0 |
|  | Материально‐техническим оснащением? | 4 | 8 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 |
|  | Оформлением школьных помещений? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)? | 8 | 2 | 2 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 |
| Удовлетворены ли вы организацией учебно -воспитательного процесса | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Системой внутришкольного контроля? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Системой отчетности по результатам деятельности? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли выорганизациейвоспитательного процессаи дополнительногообразования? | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 6 | 5 | 1 | 0 | 50 | 42 | 8 | 0 |
|  | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?  | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Культурными традициями школы? | 10 | 1 | 1 | 0 | 84 | 8 | 8 | 0 |
|  | Организацией мероприятий для родителей? | 9 | 2 | 1 | 0 | 75 | 17 | 8 | 0 |
|  | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?  | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?  | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Методическим обеспечением классного руководства? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли выпсихологическимклиматом? | Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе? | 8 | 2 | 2 | 0 | 67 | 17 | 17 | 0 |
|  | Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 6 | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
|  | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами? | 7 | 5 | 0 | 0 | 58 | 42 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде коллег? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Коллектив можно назвать «командой»? | 6 | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
|  | Сложившимися отношениями с представителями администрации школы? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Сложившимися отношениями с обучающимися школы? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли высвоей профессиональнойдеятельностью,результатами своейпрофессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы? | 7 | 4 | 1 | 0 | 58 | 33 | 8 | 0 |
|  | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете? | 6 | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 |
|  | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ? | 7 | 5 | 0 | 0 | 58 | 42 | 0 | 0 |
|  | Вы участвуете в организации работы методического объединения? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Вам нравится, что в школе идет научно‐методический поиск? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 8 | 4 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли выпомощью, оказываемойадминистрацией, оценкойвашего труда? | Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи? | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда? | 10 | 1 | 1 | 0 | 84 | 8 | 8 | 0 |
| Удовлетворены ли высистемой требований,санкций и поощрений кучастникам учебно- воспитательного процесса? | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными? | 9 | 2 | 1 | 0 | 75 | 17 | 8 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам? | 9 | 2 | 1 | 0 | 75 | 17 | 8 | 0 |
|  | Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? | 8 | 3 | 1 | 0 | 67 | 25 | 8 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли выорганизационнойструктурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Организацией педагогических совещаний, советов? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально? | 11 | 1 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 0 |
|  | Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса? | 10 | 2 | 0 | 0 | 83 | 17 | 0 | 0 |
|  | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива? | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |