**4- полная** **удовлетворенность**

**3 ‐ частичная удовлетворенность**

**2** **‐** **нет** **возможности** **дать** **определенный** **ответ**

**1** **‐** **неудовлетворенность**

Итоговый мониторинг школьного благополучия для родителей (ЗП ) обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **4****(кол-во чел)** | **3****(кол-во чел)** | **2****(кол-во чел)** | **1****(кол-во чел)** | **4****(%)** | **3****(%)** | **2****(%)** | **1****(%)** |
| Удовлетворены ли Выорганизацией школьногобыта? | Санитарно‐гигиеническим состоянием школьных помещений? | 12 | 2 | 0 | 1 | 80 | 13 | 0 | 7 |
|  | Материально‐техническим оснащением? | 9 | 6 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 |
|  | Оформлением школьных помещений? | 13 | 2 | 0 | 0 | 87 | 13 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли Выорганизацией питания вшколе? | Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе? | 14 | 1 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 0 |
|  | Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Если не питается, то по какой причине |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интересуетесь ли Вы организацией горячего питания в школе? | 11 | 2 | 2 | 0 | 73 | 12 | 12 | 0 |
|  | Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды? | 13 | 1 | 1 | 0 | 87 | 7 | 7 | 0 |
|  | Говорите ли Вы с ребенком о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах? | 14 | 1 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 0 |
|  | Ваши предложения по организации школьного питания | 10 | 1 | 4 | 0 | 67 | 7 | 27 | 0 |
| Удовлетворены ли выорганизацией учебно‐воспитательного процесса? | Какие блюда Вы хотели бы видеть в школьном меню? | 12 | 0 | 3 | 0 | 80 | 0 | 20 | 0 |
|  | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? | 14 | 1 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 0 |
|  | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 14 | 1 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 0 |
|  | Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка? | 14 | 1 | 0 | 0 | 93 | 7 | 0 | 0 |
| Удовлетворены ли выорганизациейвоспитательного процессаи дополнительногообразования? | Администрация школы создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности ребенок приобрел различные знания,умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни | 11 | 3 | 1 | 0 | 73 | 20 | 7 | 0 |
|  | Уровнем его индивидуальных способностей: ребенок реализовал себя в какой‐либо творческой деятельности (художественной,театральной, музыкальной, хореографической и т. п.) | 11 | 3 | 1 | 0 | 73 | 20 | 7 | 0 |
|  | Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. | 10 | 1 | 4 | 0 | 67 | 7 | 27 | 0 |
|  | Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. | 11 | 1 | 3 | 0 | 73 | 7 | 20 | 0 |
|  | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием | 14 | 0 | 1 | 0 | 93 | 0 | 1 | 0 |
|  | Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п. | 8 | 4 | 3 | 0 | 53 | 27 | 20 | 0 |
|  | Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку | 13 | 1 | 1 | 0 | 87 | 7 | 7 | 0 |
|  | Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку | 9 | 3 | 3 | 0 | 60 | 20 | 20 | 0 |
| Удовлетворены ли качеством воспитательного процесса в школе | Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско‐родительские мероприятия | 12 | 2 | 1 | 0 | 80 | 13 | 7 | 0 |
|  | Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе | 12 | 1 | 2 | 0 | 80 | 7 | 13 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников? | 12 | 2 | 1 | 0 | 80 | 13 | 7 | 0 |
|  | Отношением педагогов к Вашему ребенку? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Вашими отношениями с педагогами и администрацией? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Сложившимися отношениями с классным руководителем? | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |