**4- полная** **удовлетворенность**

**3 ‐ частичная удовлетворенность**

**2** **‐** **нет** **возможности** **дать** **определенный** **ответ**

**1** **‐** **неудовлетворенность**

Итоговый мониторинг школьного благополучия для родителей (ЗП ) обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | | | **4**  **(кол-во чел)** | **3**  **(кол-во чел)** | **2**  **(кол-во чел)** | | **1**  **(кол-во чел)** | **4**  **(%)** | | **3**  **(%)** | **2**  **(%)** | | **1**  **(%)** |
| Удовлетворены ли Вы  организацией школьного  быта? | | Санитарно‐гигиеническим состоянием школьных помещений? | | 12 | 2 | 0 | | 1 | 80 | | 13 | 0 | | 7 |
|  | | Материально‐техническим оснащением? | | 9 | 6 | 0 | | 0 | 60 | | 40 | 0 | | 0 |
|  | | Оформлением школьных помещений? | | 13 | 2 | 0 | | 0 | 87 | | 13 | 0 | | 0 |
| Удовлетворены ли Вы  организацией питания в  школе? | | Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе? | | 14 | 1 | 0 | | 0 | 93 | | 7 | 0 | | 0 |
|  | | Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой? | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 100 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | | Если не питается, то по какой причине | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  | | Интересуетесь ли Вы организацией горячего питания в школе? | | 11 | 2 | 2 | | 0 | 73 | | 12 | 12 | | 0 |
|  | | Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания? | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 100 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | | Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды? | | 13 | 1 | 1 | | 0 | 87 | | 7 | 7 | | 0 |
|  | | Говорите ли Вы с ребенком о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах? | | 14 | 1 | 0 | | 0 | 93 | | 7 | 0 | | 0 |
|  | | Ваши предложения по организации школьного питания | | 10 | 1 | 4 | | 0 | 67 | | 7 | 27 | | 0 |
| Удовлетворены ли вы  организацией учебно‐  воспитательного процесса? | | Какие блюда Вы хотели бы видеть в школьном меню? | | 12 | 0 | 3 | | 0 | 80 | | 0 | 20 | | 0 |
|  | | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания? | | 14 | 1 | 0 | | 0 | 93 | | 7 | 0 | | 0 |
|  | | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | | 14 | 1 | 0 | | 0 | 93 | | 7 | 0 | | 0 |
|  | | Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями? | | 15 | 0 | 0 | | 0 | 100 | | 0 | 0 | | 0 |
|  | Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка? | | 14 | | 1 | 0 | 0 | | | 93 | 7 | 0 | 0 | |
| Удовлетворены ли вы  организацией  воспитательного процесса  и дополнительного  образования? | Администрация школы создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? | | 15 | | 0 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | |
|  | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности ребенок приобрел различные знания,умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни | | 11 | | 3 | 1 | 0 | | | 73 | 20 | 7 | 0 | |
|  | Уровнем его индивидуальных способностей: ребенок реализовал себя в какой‐либо творческой деятельности (художественной,театральной, музыкальной, хореографической и т. п.) | | 11 | | 3 | 1 | 0 | | | 73 | 20 | 7 | 0 | |
|  | Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. | | 10 | | 1 | 4 | 0 | | | 67 | 7 | 27 | 0 | |
|  | Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п. | | 11 | | 1 | 3 | 0 | | | 73 | 7 | 20 | 0 | |
|  | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием | | 14 | | 0 | 1 | 0 | | | 93 | 0 | 1 | 0 | |
|  | Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности | | 15 | | 0 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | |
|  | Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п. | | 8 | | 4 | 3 | 0 | | | 53 | 27 | 20 | 0 | |
|  | Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку | | 13 | | 1 | 1 | 0 | | | 87 | 7 | 7 | 0 | |
|  | Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку | | 9 | | 3 | 3 | 0 | | | 60 | 20 | 20 | 0 | |
| Удовлетворены ли качеством воспитательного процесса в школе | Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско‐родительские мероприятия | | 12 | | 2 | 1 | 0 | | | 80 | 13 | 7 | 0 | |
|  | Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе | | 12 | | 1 | 2 | 0 | | | 80 | 7 | 13 | 0 | |
|  | Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников? | | 12 | | 2 | 1 | 0 | | | 80 | 13 | 7 | 0 | |
|  | Отношением педагогов к Вашему ребенку? | | 15 | | 0 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | |
|  | Вашими отношениями с педагогами и администрацией? | | 15 | | 0 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | |
|  | Сложившимися отношениями с классным руководителем? | | 15 | | 0 | 0 | 0 | | | 100 | 0 | 0 | 0 | |