**Рекомендации  родителям  «Развитие памяти детей»** 

1.Играйте с ребёнком  в специальные игры, развивающие память. Игры  должны выполняться регулярно и понемногу. Выберите время, которое вы можете выделить   не меньше  **трёх  раз в неделю** и играйте  с ребёнком **10-15 минут.**

2.Многие игры  с ребёнком можно проводить на прогулке или дома, сидя на ковре или на диване.

3.Когда гуляете с ребенком, обращайте внимание  ребёнка  на рекламные щиты, вывески магазинов, дорожные знаки. А по приходу домой попросите его  описать или нарисовать то, что он запомнил.

4. Хвалите ребёнка не только за успех, но и за **старание.**

5.Постепенно **усложняйте**  игру. Увеличивайте число предметов или слов, которые надо запомнить

6.Очень важно, чтобы игры «работали» на **положительных эмоциях.** А это значит, что они должны быть интересными, яркими и не вызывать ни у кого раздражения и обид.

**Игры, способствующие развитию памяти**

**-«Волшебный  мешочек».** Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке.

- «**Узоры**. Взрослый на столе выкладывает из   палочек  узор, а потом  просит запомнить,   как   они расположены. Затем  отмечает, что  вдруг подул сильный ветер,   и все палочки разлетелись,  и  просит восстановить узор».

- «**Чего не хватает»?**Взрослый расставляет перед ребенком на столе или ковре несколько игрушек и просит ребенка внимательно посмотреть на игрушки. После этого взрослый незаметно убирает одну из игрушек и говорит: «Чего не хватает? »  Игру можно усложнить, переставив игрушки местами. Ребенка попросить поставить игрушки в нужной последовательности

**- «Помощник».**Взрослый говорить ребёнку, какие карточки нужно будет принести, а  ребёнок запоминает инструкцию и выполняет поручение, (например, принеси карточки  с предметами, которые похожи на треугольник-морковь, ёлка, пирамида, флажок, крыша)

-**«Я положил в рюкзачок**».  Взрослый объясняет: «Мы с тобой  отправляемся в далёкое путешествие и нам нужно взять с собой много вещей. Мы сейчас будем говорить по очереди, кто, что с собой возьмёт, начнём с меня. Я скажу слово, а ты запомнишь, и произнесёшь  моё,   а потом будешь говорить свою фразу».

**-«Запомни  слова».** Взрослый медленно  читает  слова ( кот, крыша, день, яблоко, ведро,  конфета, телефон, шарик, слон, книга) и просить  ребёнка обозначить  прослушиваемые слова разными значками, без подробных рисунков. Ребёнок смотрит на подсказки и вспоминает слова.