**Памятка для родителей**

**«Конфликты в семье»**

Конфликты между детьми и родителями самые распространённые в жизни. Невозможно найти такую семью, где бы отсутствовали конфликты.

Возрастные кризисы детей могут являться факторами их повышенной конфликтности.

Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому.

В критические периоды дети становятся непослушными, капризными и раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно, с родителями.

У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства.

 Выделяют следующие возрастные кризисы:

* Кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству)
* Кризис «трёх лет» (переход от раннего детства к дошкольному)
* Кризис 6-7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному)
* Кризис полового созревания (переход от младшего к подростковому возрасту 10-14 лет)
* Подростковый кризис 15-17 лет

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми-подростками.

Чаще всего это конфликты из-за неустойчивости родительского отношения (постоянно меняются критерии оценок); из-за сверхзаботы (излишняя забота и сверхожидания); неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля).

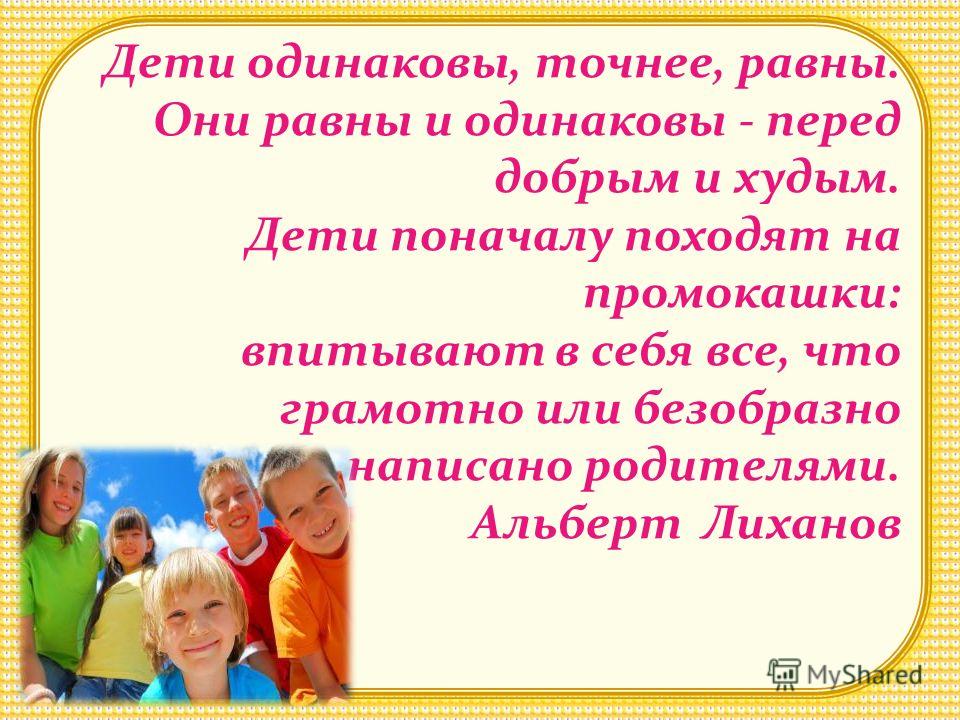
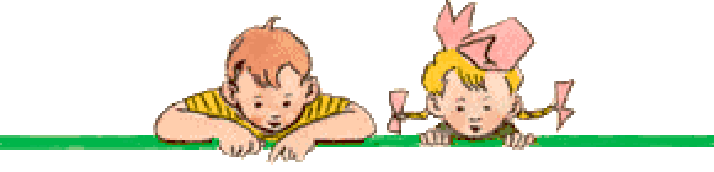
Обычно подросток на притязания и конфликтные действия родителей отвечает реакциями-стратегиями:

* Оппозиции (демонстративные действия негативного характера)
* Отказ (неподчинение требованиям родителей)
* Изоляция (стремление избежать нежелательных конфликтов с родителями, сокрытие информации и действий)

**Рекомендации родителям по профилактике конфликтов**

* Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей
* Определить трудовые обязанности каждого члена семьи; ввести традиции взаимопомощи
* Совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий
* Проявлять интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям

**Рекомендации родителям в конфликтах с детьми**

* Всегда помнить об индивидуальности ребёнка
* Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения
* Стараться понять требования маленького ребёнка
* Помнить, что для перемен нужно время
* Противоречия воспринимать как факторы нормального развития
* Проявлять постоянство требований к ребёнку
* Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив
* Одобрять разные варианты конструктивного поведения
* Совместно искать выход путём перемены в ситуации
* Уменьшить число «нельзя» и увеличить число «можно»
* Ограниченно применять наказание, соблюдая при этом их справедливость и необходимость
* Дать ребёнку возможность прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков
* Логически разъяснять возможности негативных последствий
* Расширить диапазон моральных, а не материальных поощрений
* Учитывать лёгкость переключения внимания у маленьких детей

*Конфликты в нашей жизни неизбежны, но мы можем извлечь пользу даже из конфликтных ситуаций, умело решая их.*

**



Составитель буклета:

педагог-психолог Серебренникова И.А.

**ГБОУ СО**

**«Верхнесинячихинская школа-интернат»**



Памятка для родителей

«Конфликты в семье»