

# ГКОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат»

## Служба школьной медиации

### (Информация для родителей)



Каждый человек хочет быть успешным и счастливым. Чувствовать себя в безопасности. Жить среди добрых и интересных людей. Заниматься творчеством, а не бороться за право на жизнь.

Школьная жизнь – это не только учеба, но и взаимодействие разных людей: родителей, педагогов, учащихся. В ходе этих отношений не редко возникают конфликтные ситуации.

Конфликты в школе, как и в обществе в целом, неизбежны и естественны.

Служба школьной медиации предназначена для того, чтобы создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем.



### **Причины конфликтов**

#### ***1. Между учащимися:***

борьба за авторитет, соперничество, обман, сплетни, оскорбления, обиды, враждебность к любимым ученикам учителя, личная неприязнь к человеку, симпатия без взаимности, борьба за девочку (мальчика).

#### ***2. Между педагогами и учащимися:***

отсутствие единства в требованиях учителей, чрезмерное количество требований к ученику, непостоянство требований учителя, невыполнение требований самим учителем, ученик считает себя недооцененным, учитель не может примириться с недостатками ученика, личные качества учителя или ученика (раздражительность, беспомощность, грубость).

#### ***3. Между родителями и педагогами:***

разные представления сторон о средствах воспитания, недовольство родителя методами обучения педагога, личная неприязнь, мнение родителя о необоснованном занижении оценок ребенку.



### **Как может помочь служба медиации**

**Важнейший результат медиации** – извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть то, что способствует исправлению последствий конфликтной или криминальной ситуации.

Медиатор помогает выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, что формирует пространство взаимопонимания. Образно говоря, медиатор строит лестницу, шагая по которой, люди узнают все больше и больше друг о друге, и это знание помогает им справиться с ситуацией. Каждая «ступенька» – это шаг в сторону здоровых отношений.

#### **Важнейшие ступеньки лестницы:**

1. Понимание своих чувств, состояний и оснований действий;
2. Понимание чувств, состояний и оснований действий другого человека (других людей);
3. Осознание последствий ситуации для себя и других людей;
4. Восстановительные действия, позволяющие изменить отношение друг к другу; ответственность за изменение ситуации, за совместный поиск решения и его реализацию.

#### **Алгоритм обращения родителей с жалобой**

1. Классный руководитель
2. Школьная служба медиации
3. Заместитель директора
4. Директор

Если Вы обратитесь в службу школьной медиации, то с каждым из участников встретится ведущий программы примирения для обсуждения его отношения к случившемуся и желания участвовать во встрече.

В случае добровольного согласия сторон, проводится примирительная встреча, на которой обсуждаются следующие вопросы:

- каковы последствия ситуации для обеих сторон;
- каким образом разрешить ситуацию;
- как сделать, чтобы этого не повторилось.

При необходимости составляется план по возмещению ущерба социально-психологической реабилитации сторон.



### **Ответственные за работу службы школьной медиации**

Топчий В.Л. – куратор школьной службы медиации

#### Члены службы школьной медиации:

- О.А. Бурухина- директор
- Н.В. Фархудинова- зам.директора по УВР
- Н.В. Качкина – зам.директора по ВР
- И.А. Серебrenникова- педагог-психолог
- О.Н. Шмотьева – член школьного Совета родителей
- Н.В. Шестакова –родитель.
- Алексей Кирилко –учащийся школы, член соуправления
- Анастасия Магиярова –учащаяся школы, член соуправления

