|  |  |
| --- | --- |
|  |  УтверждЕн: Приказом директора ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» от \_20.08.2024 № 190 |

**УчебныЙ план**

ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области

«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные

основные общеобразовательные программы»

на 2024/2025 учебный год

**Учебный план**

Учебный план АООП (вариант 1) сформирован в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения, I дополнительный, I-IV класс.

Общий объем учебной нагрузки второго этапа обучения составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

― формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

― формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

― формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, ручной труд – 2-4 классы; математика – 2-6 классы)
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (основы финансовой грамотности – 5-8 классы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план общего образования****обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**I-IV классы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 342 | 342 | 342 | 12158 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого**  | **21** | **20** | **20** | **20** | 81 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика  | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| РПМСП | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)**

**обучающихся V- IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов | Всего  |
| **V**  | **VI**  | **VII**  | **VIII**  | **IX** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика  | Математика  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение  | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка  | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7  | 7  | 7  | 33 |
| **Итого** | **27** | **28** | **28** | **28** | **28** | **139** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Математика  | 1 | 1 | - | - |  | 2 |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика): | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| РПМСП | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Психокоррекционные занятия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |