|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждЕн: Приказом директора ГБОУ СО  «Верхнесинячихинская школа-интернат» от \_20.08.2024 № 190 |

**УчебныЙ план**

ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области

«Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные

основные общеобразовательные программы»

на 2024/2025 учебный год

**Учебный план**

Учебный план АООП (вариант 1) сформирован в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения, I дополнительный, I-IV класс.

Общий объем учебной нагрузки второго этапа обучения составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

― формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

― формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

― формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, ручной труд – 2-4 классы; математика – 2-6 классы)
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (основы финансовой грамотности – 5-8 классы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|  |  | **I** | **II** | | **III** | **IV** |  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | | **20** | **20** | 81 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **3** | | **3** | **3** | **9** |
| Русский язык | | - | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Математика | | - | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Ручной труд | | - | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| РПМСП | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **6** | **6** | | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | | **33** | **130** |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)**

**обучающихся V- IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3 | | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | | - | | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | | - | | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | | - | | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | | - | | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | | 7 | | 33 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **28** | **28** | | **28** | | **139** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | **2** | **2** | **1** | **1** | | **1** | | **7** |
| Математика | | 1 | 1 | - | - | |  | | 2 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | | **30** | | **149** |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия и ритмика): | | **6** | **6** | **6** | **6** | | **6** | | **30** |
| РПМСП | | 2 | 2 | - | - | | - | | 4 |
| Психокоррекционные занятия | | - | - | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| ЛФК | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 10 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | | **4** | | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **40** | | **40** | | **40** | **199** |