**Памятка для родителей и педагогов**

**«Как нужно поощрять детей»**

1. Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и нака­заний, мы были уверены в том, что поощрений в количествен­ном отношении больше. Это необходимо для положительного фона воспитательного процесса.

2. Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые со­провождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что подарок — это лишь символ успеха или достижения.

3. Дети чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.

4. Давать особо почетные поручения, когда ребенку до­веряется, поручается нечто большее, чем обычно.

5. Поощрять не только за результат, но и за попытку ре­бенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь, и т. п.

**Памятка для педагогов и родителей**

**«Как нужно хвалить ребенка за успехи»**

1. Не следует хвалить за неуспешные действия. Оценка должна быть адекватна достигнутому результату.
2. Нужно быть конкретным: называть то, что хвалишь, а также причину похвалы (например, «Ты хорошо нарисовал дом – у него есть все, что бывает у дома: окна, двери, крыша и труба…».
3. Оценивая детей, не пользуйтесь безличными оценками типа «хорошо», «плохо», «молодцы». Оценка должна быть развернутой, задавать критерии успеха или неуспеха в каждом конкретном деле. Это способствует становлению самостоятельности и независимости, контроля за собственными действиями.
4. Всегда отмечать личный прогресс ребенка (например, «Эта башня тебе удалась – она выше той, которую ты построил в прошлый раз»).
5. Заслуженную похвалу высказывайте эмоционально, с энтузиазмом и радостью за ребенка; отрицательная оценка всегда должна быть короткой и сопровождаться утверждением, что неуспех вызван объективными трудностями и может быть преодолен.