

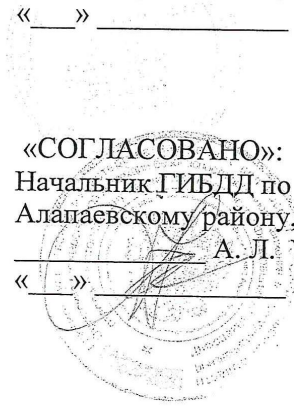



«СОГЛАСОВАНО»:  
Глава Администрации  
п. Верхняя Синячиха  
 Т.Ю. Норичина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
Начальник ГИБДД по г.Алапаевску и  
Алапаевскому району, майор полиции  
 А. Л. Устинов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГКОУ СО  
«Верхнесинячихинская школа-  
интернат»  
 О.А. Бурухина  
«20» сентября 2016 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2016 г.

## Общие сведения

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**Юридический адрес:** Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, улица Черепановская, № 13.

**Фактический адрес:** Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. Верхняя Синячиха, улица Черепановская, № 13.

### **Руководители образовательного учреждения:**

**Директор:** Бурухина Ольга Александровна, телефон: 8 (343)46 47-0-76

**Заместитель директора по учебной работе:** Болотова Яна Юрьевна, телефон: 8 (343)46 47-0-94

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Качкина Наталья Валентиновна, телефон: 8 (343)46 47-0-94

**Ответственные работники органа образования:** Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
телефон: 3-343-371-17-13

**Ответственные от Госавтоинспекции:** начальник ГИБДД по г.Алапаевску и Алапаевскому району, майор полиции Устинов Алексей Леонидович,  
телефон: 8 (343) 46-2-18-31

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** инженер по охране труда и технике безопасности

Кайгородова Нина Венедиктовна, телефон: 8 (343)46 47-0-94

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС):** СОГУ «Управление дорог», администрация п. Верхняя Синячиха МО Алапаевское:

глава администрации п.г.т. Верхняя Синячиха Норицина Татьяна Юрьевна,

телефон: 8 (343)46 48-2-99

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации**

**дорожного движения (ТСОДД):** ОАО «Свердловскавтодор», филиал Режевского ДРСУ, Алапаевский участок - Козлов Михаил Юрьевич,

телефон: 8 (343)46 3-38-27

Количество учащихся: 105 человек.

Наличие уголка по БДД: уголок расположен в тамбуре у центрального входа в школу-интернат и имеется комната БДД.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет.

Владелец автобуса: нет.

Время занятий в образовательном учреждении:

Школа-интернат - учреждение с ночным пребыванием детей. В интернате проживают дети, прибывшие на период школьных занятий (с понедельника до пятницы) с 01 сентября по 10 июня из населенных пунктов МО Алапаевское, г. Алапаевск, г. Артемовский и Артемовский район.

Учебные занятия осуществляются в одну смену: с 9-00 до 15-00;

внеклассные занятия и мероприятия: с 15-00 до 21-00, после 21-00 – отбой.

Телефоны оперативных служб:

МЧС – 01, 112;

Отделение полиции: 02, 48 – 2 – 02;

Скорая помощь: 03; 48 – 2 - 03

## Содержание

ГКОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» расположена в старой части поселка Верхняя Синячиха Алапаевского района Свердловской области по улице Черепановская, 13.

В школе-интернате обучаются умственно отсталые дети, проживающие на территории МО Алапаевское, г. Алапаевск, МО Махнево, Артемовского и п. Буланаш. В большинстве случаев дети прибывают из отдаленных населенных пунктов, где дорожное движение не имеет большой интенсивности. Это обстоятельство предполагает низкий уровень знаний, умений и навыков детей по безопасности дорожного движения, поэтому в школе-интернате проводится большая разъяснительная и профилактическая работа по БДД. Классные руководители ведут обучение детей по 10-часовой программе по безопасности движения. Эти знания подтверждаются на практике во время внеурочных мероприятий, когда дети учатся практическим навыкам БДД. В практике учреждения проводятся совместные с работниками ГИБДД внеклассные мероприятия. Это беседы, выставки рисунков, а также совместные рейды, когда дети сами рассказывают проезжающим водителям о правилах безопасной езды по дорогам поселка.

В районе расположения школы-интерната нет промышленных, сельскохозяйственных, торговых или каких либо других хозяйственных объектов, требующих транспортного обслуживания. Поэтому интенсивность дорожного движения непосредственно возле здания школы-интерната относительно низкая.

В учебно-воспитательном процессе учителями и воспитателями школы-интерната проводится обучение по БДД в различных формах с учетом психофизических возможностей обучающихся:

- в начальных классах – уроки-игры, утренники;
- в пятом- седьмом классах – уроки по теме БДД, классные часы, уроки-викторины;
- в восьмом- девятом классах – один раз в период обучения классные руководители и воспитатели доводят до сведения детей анализ детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области и Алапаевскому району, перед каждыми каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности дорожного движения под роспись обучающихся.

-Проводятся пятиминутки-напоминания по БДД перед выходом из школы на экскурсии и прогулки, а так же:

- в начальных классах на последнем уроке для местных детей перед уходом домой;
- для всех детей перед убытием из школы.

Родителям на классных и общешкольных собраниях так же разъясняются результаты анализа дорожно-транспортных происшествий по г. Алапаевску и Алапаевскому району, доводятся до их сведения листовки, памятки по ПДД, проводится

просмотр видеороликов, презентаций по теме. С 2014 г введен в действие инструктаж родителей по безопасности в период летних каникул под роспись.

На протяжении каждого учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями: на каждом родительском собрании в повестку дня включаются вопросы, посвященные безопасности школьников: «Безопасный маршрут школьника» (октябрь 2014 г.), «Дорога в школу и домой» (декабрь 2015 г.), «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» (май 2015 г.).

Ежегодно в зимний период проводятся спортивные игры «Зарница» с включением соревнований и конкурсов по безопасности, в т. ч. безопасности на дороге. До проведения соревнований обучающиеся учат правила дорожного движения и учатся методам оказания первой медицинской помощи, занимаются массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. В мае 2016 г. проведен общешкольный праздник «День защиты детей», посвященный различным видам защиты жизни и здоровья обучающихся.

По вопросам БДД в школе-интернате осуществляется планирование:

#### План мероприятий по БДД на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	сентябрь	Кл. рук.
2.	Планирование тематики внеклассных занятий воспитателей с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	воспитатели
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся первого класса и вновь прибывших учащихся начальных классов.	Сентябрь-октябрь	Кл. рук.1-4 классов
4.	Практические занятия с учащимися 1 – 9 классов по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Кл. рук.1-9 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и поселковские).	В течение учебного года	Юшкова П.И., орг. внекл. работы

6.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Кл. рук.
7.	Контроль выполнения мероприятий по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Инж. по ОТ и ТБ Кайгородова Н.В.
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года по согласованию	Инж. по ОТ и ТБ Кайгородова Н.В.
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т. д.)	В течение учебного года по учебному и школьным планам	Кл. рук., воспитатели
10.	Совещание при зам. директора по УР по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Инж. по ОТ и ТБ Кайгородова Н.В.
11.	Организовать дежурство родительского комитета возле школы.	По мере проведения общешкольных мероприятий в течение учебного года	Инж. по ОТ и ТБ Кайгородова Н.В.
12.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	сентябрь	Инж. по ОТ и ТБ Кайгородова Н.В.

### ПЛАН

#### работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классного руководителя

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классные руководители
2.	Проведение на классном родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классные руководители
3.	Организация практических занятий на школьной площадке	Сентябрь. Май	Классные руководители

		Май	
4.	Проведение утренника "Мы по улицам идем"	В течение года	Классный руководитель, Совет самоуправления
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, поделке, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Совет самоуправления
6.	Проведение бесед-"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании Советом самоуправления в микрорайоне школы	В течение года	Орг. Внеклассной работы, классный руководитель
8.	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель,

**Методическая база школы по ПДД  
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпляров
1	Н. А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.	20
2	Н. А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.	20
3	Ю. Б. Орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.	20
4	В. Э. Рублях	Правила дорожного движения 7-8 кл.	20
5	Н. А. Извекова	Штаб «Светофор»	3
6	В. Белоусов	Пленники дорожных знаков	3
7	И. Серяков	Дорожная грамматика	3
8	П. В. Ижевский	Безопасное поведение на улицах и дорогах (пособие для учащихся)	20
9	П. В. Ижевский	Обучение ПДД 1-4 кл. (методическое пособие для учителя)	3

10	В. Э. Рублях, Л. Н. Овчаренко	Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)	5
11	В. Э. Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения	2
12	Л. Н. Овчаренко	Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения	1
13		Детский развивающий журнал «Весёлые медвежата» Выпуски №1-10 (2008г.)	10
14		Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Выпуски: №1-12 (2004г.), №1-12 (2005г.), №1-12 (2006г.), №1-12 (2007г.) №1-10 (2008г.)	58



## **I. Планы-схемы образовательного учреждения.**

План-схема 1

### **Район расположения школы-интерната, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).**

Школа-интернат расположена на углу улиц Красной Гвардии и Черепановской. Здание школы-интерната соседствует со зданием администрации п. Верхняя Синячиха и окружено домами частного сектора. Движение транспорта в этом районе не большое в силу отсутствия каких-либо хозяйственных учреждений и предприятий в районе расположения школы-интерната, требующих транспортного обслуживания. Транспорт движется по улице Красной Гвардии в районе школы-интерната в одностороннем порядке, по улице Черепановской - в обе стороны.

Улица Красной Гвардии оборудована пешеходным тротуаром только с противоположной от школы-интерната стороны, точно так же, как и улица Черепановская, где тротуар имеется возле здания школы-интерната. Это обстоятельство накладывает определенную опасность в передвижение пешеходов, в том числе и детей. Обучающиеся (воспитанники), проживающие в п. Верхняя Синячиха, к ОУ идут по пешеходным дорожкам и тротуарам. Приезжие дети в большинстве случаев идут от остановки «Почта», переходя по пешеходной дорожке от остановки автобуса до здания администрации и затем до здания ОУ.

В последние годы многих детей подвозят родители на частных легковых автомобилях непосредственно к школе, где организована стоянка легкового автотранспорта.

## План-схема 2

**Организация дорожного движения в непосредственной близости от школы-интерната с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

Автомобильное движение по улицам Красной Гвардии и Черепановской в районе школы-интерната ограничено соответствующими знаками дорожного движения. У здания ОУ имеется знак «Осторожно, дети!». Транспортное движение по данной части улицы Черепановской ограничено запрещающими и ограничивающими движение знаками.

Для парковки определено место непосредственно возле здания школы-интерната возле ограждения, не загромождая въездные ворота. Одновременно припарковаться имеют возможность не более 4-5 автомашин. Ситуацию на парковочных местах контролирует вахтер через монитор видеонаблюдения. Въезд на территорию школы-интерната имеет только автомобиль ОУ.

Маршруты движения пешеходов, в т.ч. обучающихся (воспитанников) ограничиваются территорией вокруг школы-интерната и имеющихся тротуаров.

По улице Черепановская мимо здания ОУ, как правило, транспортного движения нет, кроме служебной легковой автомашины школы-интерната, легковых автомобилей сотрудников школы-интерната, машин «Скорой помощи» и т.п.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.**

Транспортные средства привозят продукты питания или материалы для ремонта школы-интерната на хозяйственный двор, на который можно заехать с улицы Красной Гвардии. Игровые и прогулочные площадки, где находятся обучающиеся (воспитанники) в свободное от учебно-воспитательного процесса время, расположены со стороны центрального входа, поэтому находятся в безопасной зоне. В случае занятий на школьной спортивной площадке с детьми находится учитель, который несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса.

### План-схема 3

#### **План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения**

В случае проведения дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения дети и сотрудники передвижения указаны на плане-схеме:

К ремонтруемому участку дороги доступ закрывается, пешеходы обходят опасный участок по безопасному пути через школьный двор на улицу Красной Гвардии.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.**

Грузы доставляются к складу продуктов и к пищеблоку. В это время доступ к данным местам для детей закрыт. Все пути передвижения переносятся к центральному входу в школу-интернат.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Автобуса для перевозки детей в школе-интернате нет. На занятия и после занятий дети, проживающие в поселке Верхняя Синячиха, а также дети, прибывшие из других населенных пунктов и проживающие в интернате с понедельника по пятницу, ездят на общественном транспорте.

### Ш. Приложения

#### Приложение 1

#### Памятки по БДД

##### Памятка по правилам БДД для детей

###### 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Свердловской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

###### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.**

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорожку, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ СО  
«Верхнеснячихинская школа-интернат»  
*О.А. Бурухина*  
О.А. Бурухина  
«*август*» *2016* г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ  
В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ  
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Ответственным за организацию профилактики ДДТТ назначается инженер по ОТ и ТБ приказом директора школы-интерната.

Ответственный за организацию профилактики ДДТТ руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за ОУ приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении педагогов ОУ методической литературой и наглядными пособиями;

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Подготовка и участие в написании положений, инструкций по проведению работы по БДД.

**Что должен знать учитель, преподающий  
Правила дорожного движения  
в образовательном учреждении  
(квалификационный минимум)**

**1. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Основные причины нарушений ПДД детьми
- Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми.
- Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми.
- Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

**2. Психологические и возрастные особенности поведения детей на дороге.**

- Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
- Факторы, влияющие на психологическое состояние человека на дороге.
- Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков.
- Психологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
- Психологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
- Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом.
- Психологические особенности пешеходов и водителей.

**3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.**

- Что означают термины, такие как: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулирующий», «дорожно-транспортное происшествие» и другие из раздела ПДД «Основные понятия и термины».
- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Тормозной и остановочный путь транспортного средства.
- Типы светофоров и их сигналы.
- Сигналы регулирующего, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.
- Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.
- Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.
- Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобиля.
- Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.

- Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на ж/д переезде.
- Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков.
- Знаки, регламентирующие движение пешеходов.
- Дорожная разметка и ее значение.
- Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
- Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя мотоцикла, автомобиля.
- Правила движения пешеходов по загородной дороге.

#### **4. Методика преподавания ПДД.**

- Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД.
- Методические приемы, используемые на уроках ПДД.
- Учебные и наглядные пособия, используемые на уроках по ПДД.
- Ситуационные методы обучения.

#### **5. Путь в школу, дорожная обстановка в микрорайоне школы.**

- Случаи дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе и т.п.
- Дорожные знаки в микрорайоне школы.
- Наиболее опасные для пешеходов места в микрорайоне школы.
- Наиболее безопасные пути подхода к школе. Выбор оптимального маршрута.

#### **6. Нормативные и информационные документы, регламентирующие данную деятельность.**

1.Федеральный закон РФ от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» в редакции от 21.04.2011г. № 69-ФЗ - (ФЗ №196);

2.Постановление Правительства РФ от 20.02.2006г. № 100 «О Федеральной целевой программе повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012г.г.» - (ПП РФ №100);

3.Постановление Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993года № 1090 «Правила дорожного движения» с изменениями от 10 мая 2010г. № 316 - (ПСМП РФ № 1090);

4.Протокол № 11 заседания Координационного совета при полномочном представителе Президента РФ в ЦФО по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения от 17 декабря 2009года – (Протокол №11 КсшП РФ в ЦФО);

5.Письмо Министерства образования и науки № ИК-174/06 от 16. 03.2009г. и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ от 16.03.2009г. № 13/8-50 «О взаимодействии по

вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – (письмо Минобрнауки № ИК-174/06 и ДОБДД МВД РФ № 13/8-50);

6. Письмо Министерства образования и науки РФ № МД-607/06 от 18 мая 2011 г. и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ № 13/8-113 от 18 мая 2011 г. О проведении Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание-дети!» – (письмо Минобрнауки № МД-607/06 и ДОБДД МВД РФ № 13/8-113);

7. Приказ Минобрнауки России от 19.05.1998 г. № 1235 «Об утверждении обязательного минимума начального общего образования» (по состоянию на 18 октября 2006 г.) – (Приказ Минобрнауки № 1235);

8. Приказ Минобрнауки России от 19.05.1998 г. № 1236 «Об утверждении временных требований минимуму содержания основного общего образования» – (Приказ Минобрнауки № 1236);

9. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы» (в ред. от 30.08.2010 г.) – (Приказ Минобрнауки № 1312);

10. Приказ Министерства внутренних дел РФ № 930 от 02.12.2003 г. «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» – (приказ МВД РФ № 930);

11. Письмо МВД РФ от 21 сентября 2006 г. № 13/4-4738 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках групп детей автомобильным транспортом» – (Письмо МВД РФ № 13/4-4738);

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
**для проведения занятия по БДД «МИНУТКА»**  
*/ примерный перечень вопросов /*

**«МИНУТКА»** - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями начальной школы, в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

**Цель минутки** - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

№ п/п	Вопрос	Ответ
	<p>Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?</p> <p>В городах много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?</p>	<p>Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.</p> <p>Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.</p>
	<p>Где можно играть во дворе?</p>	<p>Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы.</p>
	<p>Для чего нужна дорожная разметка (линии, надписи и др.), наносимая на проезжую часть белой краской?</p>	<p>Она устанавливает определенный порядок движения. Она указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где можно пешеходам переходить улицу.</p>
	<p>Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?</p> <p>Как перейти улицу по пешеходному переходу?</p>	<p>Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.</p> <p>Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью, не увидев сигнал светофора, не увидев сигнал светофора, не увидев сигнал светофора...</p>

		мотрительно надо переходить <u>улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.</u>
	Что означает красный сигнал светофора?	Красный сигнал запрещает движение.
	Что означает сочетание красного и желтого сигнала?	При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.
	Какое главное правило при переходе улицы?	Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой ( стоят машины, кусты, деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.
	Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?	Может оказаться так, что как раз там, где разрешен переход сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.
	Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.
	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен « Красный», для водителей горит « Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
	Почему опасно перебежать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг высскажет машина из переулка или из-за другой машины.
	Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
	Как видит водитель пассажиров автобуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.
	Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель увидит в зеркало, что никого нет и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, можешь прищемить дверями. Если при этом упадешь

<p>Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?</p>	<p>Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.</p>
<p>Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?</p>	<p>Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.</p>
<p>Как определить, далеко автомашина или близко?</p>	<p>Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.</p>
<p>Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?</p>	<p>Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.</p>
<p>Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?</p>	<p>Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.</p>
<p>Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?</p>	<p>Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.</p>
<p>Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?</p>	<p>Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.</p>
<p>Чем опасны автомашины с прицепами?</p>	<p>Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и упадет под прицеп.</p>
<p>Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?</p>	<p>Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует, потому что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.</p>
<p>Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?</p>	<p>Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто</p>

		которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.
	Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?	Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.
	В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?	Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побжать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.
	Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?	В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока на выедет из-за той машины, которую обгоняет.
	Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
	Сколько метров автомашина будет сжать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.
	Можно ли оглядываться при переходе дороги?	Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.
	Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?	Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.
	Почему опасно стоять на середине улицы?	Когда человек стоит на середине улицы, «на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага, не глядя. На



		лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.
	Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?	Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.
	Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?	Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.
	Почему опасно играть рядом с дорогой?	Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.
	На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?	Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.
	Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?	Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.
	Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?	Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время они проежают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.
	В чем опасность спешки на улице?	Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.
	Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться?	Всегда надо приостановиться. Во-первых чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что не

		такое, как на тротуаре.
	Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?	Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.
	Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок?	Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.
	Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?	Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.
	Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?	Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водитель автомобиля, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.
	Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?	Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.
	Горит «зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.	Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.
	В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?	Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.
	Как быть, если пешеходу	Приостановиться и осмотреть часть дороги, кото-

	автомшины: деревьев, кустов?	
	Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?	Убегая он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.
	На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?	Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.
	О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?	О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

«Минутка» проводится ежедневно или не реже одного раза в два дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника» с представлением даты проведения занятия. Вопросы подбираются в соответствии с уровнем развития и речи ребенка.

После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Памятка юного пешехода.
9. Схема безопасного маршрута.
10. Занимательная страничка.
11. Если случилось несчастье.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета школы

А.Г. Чечулина

«20» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО «Верхнесинячихинская  
школа-интернат»

О.А.Бурухина

«20» сентября 2016 г.

### Положение

#### о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"

##### 1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках обще-школьного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждого класса. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не более 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

##### 2. Основные задачи и функции

###### 2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т. д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### 3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

- 3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.
- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.
- 3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.
- 3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и учащихся по решению классных родительских комитетов.
- 3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.
- 3.6. Посылать благодарственные письма родителям учащихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т. д.
- 3.7. Обсуждать «Правила поведения учащихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.
- 3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
- 3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.
- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается о работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

#### 4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.